

# Tailleur de pierre

## CAP -

Type de formation : CAP

Formation Diplômante de Niveau 3

### Public / Statut \*

Alternance :  
Apprentissage ou contrat de  
professionnalisation

### Modalités et délais d'accès

- Avoir validé un projet professionnel en lien avec le métier
- Avoir pris connaissance des conditions d'exercice du métier
- Entrées et sorties permanentes (en fonction des dates de certification et des places disponibles).
- Pour l'alternance : sous réserve d'avoir une entreprise d'accueil.

### Rythme de l'alternance

#### Cursus apprenti :

- En centre de formation : 25 %
- En entreprise : 75 %

### Durée

Durée moyenne de 420 à 840 heures (A définir en fonction des résultats du positionnement et des prérequis)

### Tarifs

Quel que soit votre statut (apprenti, stagiaire, personne en reconversion), votre formation pourra être prise en charge par l'OPCO, l'Etat et/ou la Région. Les conditions tarifaires sont à disposition sur la page d'accueil de chaque Fédération Régionale.

### Modalités d'évaluations

- Evaluations au travers du livret d'alternance tuteur/formateur,
- Évaluations formatives/sommatives en centre en fin de séquence,
- Examen ponctuel ou en CCF (Contrôle en cours de formation),
- Examen final : diplôme, titre ou certification.

\* Sous réserve que soient réunies les conditions nécessaires à la mise en place et/ou la prise en charge de la formation.

Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap :

[Veuillez nous contacter directement afin d'étudier la mise en place de mesures spécifiques pour suivre la formation](#)

### Prérequis

Savoir lire, écrire en français, s'exprimer en français en continu, comprendre une consigne simple en français  
Connaître les savoirs de base mathématiques nécessaires à l'apprentissage du métier  
Avoir une bonne vision dans l'espace.

### Information sur le métier

Veuillez consulter les documents à disposition sur les pages d'accueil de chaque Fédération Régionale pour connaître :  
• Le taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels  
• Le taux de poursuite d'études  
• Le taux d'interruption en cours de formation  
• Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'établissement concerné, à la suite des formations dispensées  
• La valeur ajoutée de

l'établissement

## Objectif de la formation

### A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- assurer la préparation de son intervention
- réaliser un ouvrage courant
- fabriquer et mettre en œuvre un ouvrage

## Blocs de compétences

- BC01 - Analyse d'une situation professionnelle
- BC02 - Réalisation d'un ouvrage
- BC03 - Mise en œuvre d'un ouvrage
- BC04 - Français et Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique
- BC05 - Mathématiques et Physique - Chimie
- BC06 - Éducation physique et sportive
- BC07 - Prévention - Santé - Environnement
- BC08 - Langue vivante étrangère (facultatif)
- BC09 - Mobilité (facultatif)

## Contenu de la formation

### Analyse d'une situation professionnelle :

- 
- collecter et analyser les informations
- interpréter des informations
- rendre compte
- traduire graphiquement une solution technique
- élaborer un document de préparation du travail

### Réalisation d'un ouvrage de taille de pierre en atelier :

- 
- préparer des outillages et des matériels
- organiser son poste de travail
- préparer son travail
- manutentionner un bloc, une tranche, un élément taillé
- débiter un bloc, une tranche
- usiner un élément sur machine à commande numérique
- tailler un bloc
- transmettre des informations
- s'intégrer dans l'entreprise

### Mise en œuvre d'un ouvrage sur site :

- 
- mettre en œuvre des ouvrages neufs
- poser en restauration
- restaurer
- réaliser un ravalement
- réaliser des travaux de maçonnerie associés à la pierre
- traiter les déchets de chantier

### Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique :

-

### Français :

- 
- communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
- reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu (F)
- évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
- lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)

- rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

### **Histoire-géographie-enseignement moral et civique :**

- 
- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire
- géographie (HG)
- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG)
- EMC)

### **Mathématiques et physique-chimie :**

- 
- rechercher, extraire et organiser l'information
- proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- expérimenter, utiliser une simulation
- critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

### **Éducation physique et sportive :**

- 
- développer sa motricité
- s'organiser pour apprendre et s'entraîner
- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- construire durablement sa santé
- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### **Prévention-santé-environnement :**

- 
- appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- agir face à une situation d'urgence

### **Langue vivante étrangère (facultatif) :**

- L'épreuve de langue vivante étrangère obligatoire a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312
- 16 du CE), les compétences du candidat à :
- comprendre la langue orale
- comprendre un document écrit
- s'exprimer à l'écrit
- s'exprimer à l'oral en continu
- interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

### **Mobilité (facultatif) :**

- 
- comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- caractériser le contexte professionnel étranger
- réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- se repérer dans un nouvel environnement
- identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Pour plus d'informations, voir le [CARIF OREF CAP Tailleur de pierre](#)

## **Méthodes pédagogiques**

- Pédagogie participative, active, démonstrative et expérientielle
- Formation mixte (présentiel et distanciel)
- Formation permettant l'acquisition de compétences professionnelles réelles et opérationnelles en entreprise

- Individualisation
- Formation en situation de travail en entreprise
- Formation en mode projet

## Moyens pédagogiques

- Plateaux techniques
- Salles de cours
- Centre de ressources
- Supports pédagogiques

## Informations complémentaires

Veuillez consulter les documents à disposition sur les pages d'accueil de chaque Fédération Régionale pour connaître :

- Le taux d'obtention des diplmes ou titres professionnels
- Le taux de poursuite d'tudes
- Le taux d'interruption en cours de formation
- Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'tablissement concern, la suite des formations dispenses
- La valeur ajoute de l'tablissement

RNCP N° 38310 - MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE Date de publication de la fiche : 23-11-2023 Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2028

Pour plus d'informations, nous contacter.

---

## Cette formation est proposée sur les villes suivantes :

### **Fédération compagnonique de Nantes**

238, rue de la Pyramide  
44230 ST SÉBASTIEN / LOIRE